

## SKÓLAREGLUR BORGASKÓLA

Skólareglur Borgaskóla eru fyrst og fremst jákvæðar leiðbeiningar fyrir nemendur um hvernig á að haga sér í skólasamfélagi. Markmiðið er að skapa jákvætt og hvetjandi námsumhverfi.

Almenn umgengni, samskipti og háttsemi:

Við í Borgaskóla:

- Komum fram af kurteisi og sýnum tillitssemi í samskiptum við alla í skólanum.
- Göngum vel um, bæði úti og inni og förum vel með eigur skólans, eigin eigur og annarra.
- Förum úr skóm í anddyri og setjum í skóhillur. Hengjum yfirhafnir á snaga fyrir utan kennslustofur, það er góð regla að setja húfur og vettlinga inn í ermar.
- Við erum á skólalóðinni á skólatíma.
- Við förum að fyrirmælum starfsfólks.
- Geymum hjól og hlaupahjól við hjólagrindur á skólatíma. Við notum ekki hjól, hjólabretti, hlaupahjól eða línuskauta á skólalóðinni á skólatíma af öryggisástæðum.
- Við göngum um ganga skólans til þess að forðast slys.
- Við förum eftir umgengisreglum í matsal.
- Snjókast er aðeins leyfilegt á afmörkuðum svæðum á skólalóð, þ.e. einungis austan við íþróttahús.
- Berum sjálf ábyrgð á þeim fjármunum eða verðmætum sem við komum með í skólann.

Skólinn ber ekki ábyrgð á persónulegum munum né fjármunum.

- Við höfum slökkt á eigin raftækjum á skólatíma. Notkun síma, myndavéla eða upptökutækja er óheimil í kennslustundum nema með sérstöku leyfi.
- Hvers kyns mynda- og hljóðupptökur eru óheimilar í skólahúsnæði Borgaskóla nema með sérstöku leyfi kennara eða skólastjórnenda.
- Við í Borgaskóla líðum ekki andlegt né líkamlegt ofbeldi.

Viðurlög við brotum á reglum varðandi umgengni og samskipti:

- Starfsmaður ræðir við nemanda sem fær tækifæri til að bæta ráð sitt og koma með tillögu að því sem betur hefði mátt fara.
- Ef nemandi fer ekki eftir reglum og breytir ekki hegðun sinni við ábendingu starfsmanns er brotið skráð í Mentor og umsjónarkennari fer yfir málið með nemanda.
- Nemandi er tekinn út úr aðstæðum.
- Ef nemanda er vísað úr aðstæðum skal hann bíða á skrifstofu skólans þar til viðkomandi

kennari hefur tækifæri til að leysa málin með honum. Ef viðunandi niðurstaða næst ekki skal kennari vísa málinu til umsjónarkennara/stjórnanda og upplýsa foreldra.

- Nemandi sem sætir þessum viðurlögum kemst aftur inn í kennslustund þegar hann er tilbúinn að bæta ráð sitt og hefur rætt við kennarann.
- Nemandi sem verður uppvís að broti á banni við notkun síma eða annarra upptökutækja skal sæta því að vera vísað úr tíma til stjórnanda eða afhenda kennara tækið til varðveislu á skrifstofu skólans þar til foreldri sækir það í skólann.
- Ef ekki næst viðunandi lausn er kallað eftir því að foreldri sæki viðkomandi nemanda í skólann. Fundað er með forráðamanni áður en nemandi kemur aftur til skóla. Á fundi með skólastjórnanda, námsráðgjafa, umsjónarkennara, viðkomandi kennara og forráðamanni þarf nemandinn sjálfur að lýsa vilja sínum til að koma aftur í skólann og gera bragarbót. Taka þarf tilliti til aldurs og þroska nemandans.
- Skólastjóri getur vísað nemanda úr skóla í allt að fimm daga vegna alvarlegra brota.
- Ef um ótímabundinn brottrekstur er að ræða taka skólayfirvöld (SFS) við máli nemandans.

Stundvísi og ástundun náms:

Við í Borgaskóla:

- Mætum stundvíslega í kennslustundir með nauðsynleg gögn meðferðis.
- Foreldrar / forráðamenn tilkynna skólanum um forföll hvern dag sem nemandi er frá vegna veikinda eins fljótt og auðið er. Forráðamenn geta einnig skráð veikindi beint inn í mentor.is.
- Öll forföll, sem ekki eru tilkynnt samdægurs, teljast fjarvistir.
- Foreldrar sækja um leyfi til skólastjóra ef um er að ræða tvo daga eða lengur.

Viðurlög við brotum á reglum um stundvísi og ástundun náms

Sjá, samræmdar reglur um skólasókn og ástundun nemenda í grunnskólunum í Grafarvogi og á Kjalarnesi.

Hollusta og heilbrigðar lífsvenjur:

Við í Borgaskóla:

- Berum umhyggju fyrir eigin heilsu og höfum jákvæð áhrif á aðra. Virkni, metnaður og þátttaka skila bestum árangri.
- Þvolum hendur áður en við borðum bæði í nestistíma og hádegi.
- Hugum að hollri næringu og neytum alltaf hollrar fæðu í skólanum.

- Drögum úr slysaþættu og notum hjálma og endurskinsmerki.
  - Mætum vel sofin í skólann.
  - Sýnum jörðinni/umhverfinu umhyggju og tökum virkan þátt í mikilvægum umhverfisverkefnum.
  - Notkun tóbaks og annarra ávana- og fíkniefna er með öllu óheimil í eða við skólann eða nokkurs staðar þar sem nemendur eru á vegum skólans. Sömu reglur gilda um rafrettur.
- Viðurlög við brotum á reglum um hollustu og heilbrigðar lífsvenjur:
- Ef nemandi kemur ítrekað með óhollt nesti og/eða er ítrekað vansvefta hefur umsjónarkennari samband við forráðamann og bendir á mikilvægi hollrar fæðu og hvíldar fyrir grunnskólabörn.
  - Ef ástand breytist ekki þrátt fyrir tilmæli umsjónarkennara er máli vísað til nemendaverndarráðs.
  - Sælgæti og gos er gert upptækt.
  - Ef nemandi verður uppvís að neyslu hvers konar tóbaks og/eða annarra ávana- og fíkniefna er honum vísað heim og mætir ásamt forráðamanni til fundar við stjórnanda næsta skóladag.
  - Farið er eftir Verklagsreglum vegna þjónustu við grunnskólanemendur með fjölþættan vanda (SFS og velferðarsvið sept. 2012) ef nemandi verður uppvís að neyslu fíkniefna.

#### Bekkjarsáttmáli og bekkjarreglur

- Kennari og nemendur ákveða í sameiningu hvaða lífsgildi þeir vilja hafa að leiðarljósi í bekknum og finna út hvernig þeir geta haft grundvallaratriði gildanna í heiðri. Nemendur og kennari koma sér saman um hlutverk beggja.
- Allir umsjónahópar semja sínar eigin bekkjarreglur og leiðir umsjónarkennari þá vinnu.

Í lögum um grunnskóla 2008/91, 30. grein kemur fram að allir skólar setja sér skólareglur þar sem m.a. er kveðið á um almenna umgengi, samskipti, stundvísi, ástundun náms og heilbrigðar lífsvenjur og hvernig brugðist skal við brotum á þeim.

Reglugerð um ábyrgð og skyldur aðila skólasamfélagsins í grunnskólum nr. 1040/2011 kveður nánar á um hlutverk skólareglna og skyldur starfsfólks skóla, nemenda og foreldra.

Í reglugerðinni kemur fram að ávallt skuli leita samstarfs við foreldra nemenda (11. gr) um úrlausn máls og að skólastjóri skuli sjá til þess að atvik sem skipta máli vegna úrlausnar mála séu

skráð og skráningar varðveittar í skólanum. Í Borgaskóla eru brot á skólareglum skráð í dagbók í Mentor.

Í 3. grein segir m.a. að starfsfólki beri að stuðla að jákvæðum skólabrag og starfsanda í öllu skólastarfi ásamt góðri umgengni. Starfsfólk skal sýna nærgætni og gæta virðingar í framkomu sinni gagnvart nemendum, foreldrum og samstarfsfólki og gæta þagmælsku nema þegar um er að ræða tilkynningarskyldu gagnvart barnaverndarlögum.

Í 4. grein kemur m.a. fram að nemendur beri ábyrgð á eigin námi, framkomu sinni, háttsemi og samskiptum við skólasystkin og starfsfólk skóla. Nemendur eiga rétt á að láta skoðanir sínar í ljós í málum sem þá varða og skal tekið réttmætt tillit til skoðana þeirra. Þá eiga nemendur að hlíta fyrir mælum kennara og annars starfsfólks skóla, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengisreglum í samskiptum.

Í 5. grein segir að foreldrar beri ábyrgð á uppeldi barna sinna og beri þeir ábyrgð á hegðun þeirra og framkomu gagnvart skólasystkinum og starfsfólki skóla og eigi að bregðast við afleiðingum hegðunar þeirra. Foreldrar eiga að gæta hagsmuna barna sinna og stuðla að því að þau stundi nám sitt. Þeim ber að fylgjast með námsframvindu, ástundun og hegðun í samstarfi við kennara og stjórnendur skóla. Einnig er foreldrum skylt að vinna að lausn mála í samstarfi við skóla, sérfræðiþjónustu og fræðslufirvöld sveitarfélaga þegar misbrestur verður á hegðun og framkomu barna þeirra.

Verklagsreglur skóla- og frístundasviðs og velferðarsviðs um þjónustu við grunnskólanemendur með fjölþættan vanda voru endurskoðaðar haustið 2012. Þær reglur taka við þegar skólareglur duga ekki til eða þegar á þær er fullreynt. Verklagsreglum er ætlað að skapa vinnulag sem tryggir skilvirka samvinnu stofnana Reykjavíkurborgar við vinnslu mála þar sem vandi nemenda er alvarlegur og fjölþættur.